



ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAşTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEğERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEşTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Hukuk/Adalet	1	73	76		
Hukuk/Adalet(i.Ö)	-	8	52		
Hukuk/CGH	-	52	40		
TOPLAM	1	133	171	= 305	

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Modern bilimsel verilere dayalı olarak, teorik bilgilerin yanı sıra uygulamaya odaklanan bir eğitim sistemini benimseyerek, farklılıkları zenginlik olarak gören, yaratıcı ve olumlu düşünceyi teşvik eden eğitim anlayışıdır.

Toplumun faydası için bilgi birikimini kullanmayı hedefleyen ve hukuk devleti ilkesini gerçekleştirmek için çaba gösteren; Ülkemizdeki hukuk ve adli hizmetler alanında nitelikli ara insan gücü ihtiyacını karşılayacak bireyler yetiştirmek ve adaletin gerçekleşmesine katkıda bulunmak amaçlamak.

VİZYON

Hukuk ve adalet sektörlerinde Ülkemizin nitelikli personel yetiştirmeyi hedefleyen öncü Adalet Meslek Yüksekokullarından biri olmak, başlıca amacımızdır. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, çağın gereksinimlerine duyarlı, ülke çıkarlarını öncelikli tutan temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacını karşılayarak önemli bir rol üstlenmektir.

Akademik etkinlikler düzenleyip, bilimsel yayınlar yaparak öne çıkan, öğrenciler tarafından tercih edilen, adaletin sağlanmasına katkı sağlayan bir Adalet Meslek Yüksekokulu olmak hedefidir.

DEĞERLER

Nitelikli, ahlaklı, eşitlik ve sosyal adaletten taviz vermeyen adalet anlayışıdır. Uygar, çağın gereklerini takip ederek azami ölçüde uygulamaya çalışan eğitim yaklaşımıdır.

İş ahlakı, temel insan haklarına saygı ve ahlaki ve milli değerleri ön planda tutmak temel değerlerimizdir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının yüksek lisans eğitimlerini tamamlamış ve doktora eğitimlerinin ise tamamlamış veya devam ediyor olması, ayrıca uzun süreli akademik tecrübe sahibi olmaları
- Öğretim elemanlarının akademik çalışma gayreti
- Kurum içerisinde motivasyon sahibi akademik ve idari personelin bir bütün olarak eğitim-öğretimin işleyişine katkı sağlamaları,
- Mezun olan öğrencilerimizin ümit verici düzeyde istihdam oranlarının yanında Adalet Meslek Yüksekokulu programlarının ülke genelinde istihdam amaçlı, aranan ve tercih edilen programlar olması.

Zayıf Yönler

Nispeten yeni kurulan bir okul olduğundan, henüz yeterli akademik ve idari kadroya sahip olunmaması

- Okulun kendine ait hizmet binasının olmaması
- Bütçe olanaklarının henüz planlamasının yapılamaması
- Büro yetersizliğine bağlı olarak mal ve malzeme yetersizlikleri
- 3+1 eğitim modelinde işyeri eğitiminin kamu sektörü ağırlıklı olması ve bu sebeple bürokrasi de yaşanan aksaklıkların, öğrenci staj imkanlarına olumsuz yansması

Fırsatlar

Sektörde yetişmiş eleman açığının bulunması, mesleki eğitimin öneminin ulusal ve uluslararası alanlarda artması

- Programların bölgesel ihtiyaçlarla uyumu, program çeşitliliği ve öğrenci potansiyeli Okulumuzda Türkiye çapında sektörel ihtiyaçlara cevap veren programların bulunması
- Bandırma ilçesinin sahip olduğu imkan ve potansiyellerden yararlanma olasılığının fazla olması
- Okulumuzun bulunduğu ilçenin Türkiye'nin büyük şehirlerine ulaşım kolaylığı ve bağlantı yollarına yakın, yeterli alt yapı hizmetlerine sahip olması.

Tehditler

- Eğitim-Öğretim yapılan sınıf yetersizliğine bağlı olarak öğrenci motivasyonunun düşmesi
- Akademik ve idari personelin büro yetersizliğine bağlı olarak iletişim sıkıntısı yaşaması ve buna bağlı olarak idari işlemlerin aksaması
- İç ve dış birimlerde akademik personelin hukuk ders yükünün fazla olması ve akademik personel sayısının yetersiz olması sebebiyle idari iş yükünün artmasından dolayı akademik çalışmalara yeterli zaman ayrılamaması
- 3+1 eğitim modelinde işyeri eğitiminin kamu sektörü ağırlıklı olması sebebiyle öğrencilerin staj yeri bulmakta zorluk çekmesi

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Dr. Baki Tuna YAZICI	Başkan
Öğr. Gör. Aziz YİĞİT	Üye
Halil FERİK (MYO Sekreteri)	Üye
Ümmü ÖZDEMİR (Öğrenci)	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

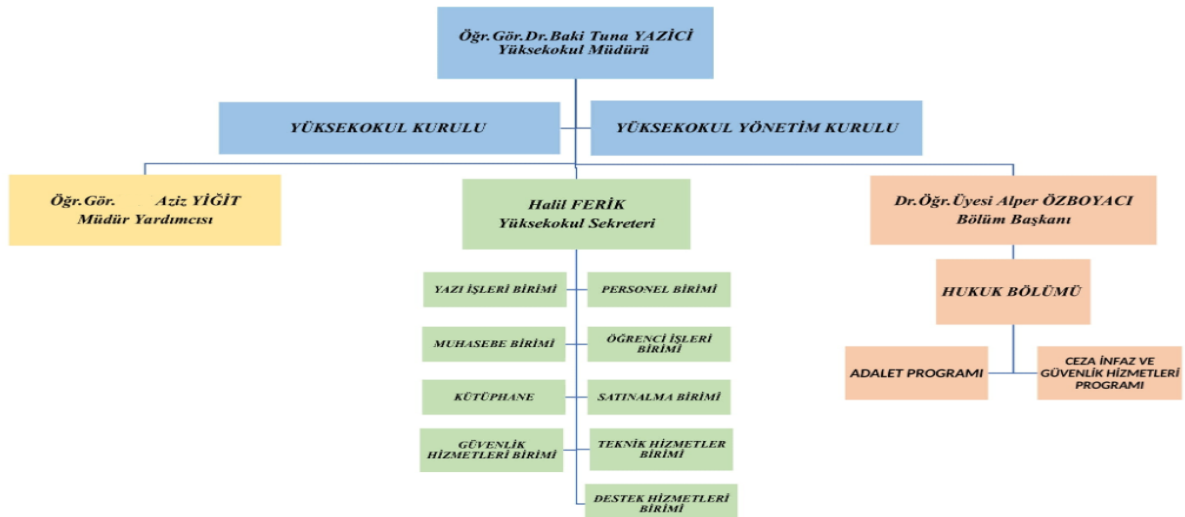
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksek Öğretim Kurumu Genel Kurulunun 11.01.2018 tarihli toplantısıyla kurulan Adalet Meslek Yüksekokulumuz, eğitim öğretim faaliyetlerine, Üniversitemizin merkez yerleşkesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren başlamıştır.

Teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye düzenlenerek faaliyetine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:



2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu madde 20:

- Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Yüksekokul müdür yardımcısı, müdür görevi başında olmadığı zaman vekalet eder.
- Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.
- Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar. (Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname madde 38)

YÜKSEKOKUL KURULU

(<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/YUKSEKOKUL-KURULU-2317>)

Başkan : Öğr.Gör.Dr. Baki Tuna YAZICI (Yüksekokul Müdürü)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YİĞİT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Alper ÖZBOYACI (Bölüm Başkanı)

Raportör : Halil FERİK (Yüksekokul Sekreteri)

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

- Başkan : Öğr. Gör. Dr. Baki Tuna YAZICI (Yüksekokul Müdürü)
- Üye : Öğr. Gör. Aziz YIĞIT (Müdür Yardımcısı)
- Üye : Dr. Öğr. Üyesi Alper ÖZBOYACI (Bölüm Başkanı)
- Üye : Dr. Öğr. Üyesi Çağlar Burak BURTAN
- Üye : Dr. Öğr. Üyesi Büşra KAZMAZ TEPE (Bölüm Başkan Yardımcısı)
- Üye : Öğr. Gör. Betül Gül ŞARSEL
- Raportör : Halil FERİK (Yüksekokul Sekreteri)

DANIŞMA KURULU

- Başkan : Öğr.Gör.Dr.Baki Tuna YAZICI Yüksekokul Müdürü
- Üye : Volkan MALHATUN Bandırma Adalet Komisyon Başkanlığı Komisyon
Müdürü
- Üye : İsmail TOSUN Bandırma 2 Nolu T Tipi Ceza İnfaz Kurumu 2. Müdürü
- Üye : Feridun SAYGIN Bandırma 2. Noter Baş Kâtibi
- Üye : Av. Asya KIRKIMCI Avukat

EĞİTİM VE İNTİBAK KOMİSYONU

- Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Çağlar Burak BURTAN
- Üye : Dr. Öğr. Üyesi Büşra KAZMAZ TEPE (Bölüm Başkan Yardımcısı)
- Üye : Öğr. Gör. Nilüfer AYHAN UZ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Başkan : Öğr. Gör. Dr. Baki Tuna YAZICI (Yüksekokul Müdürü)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YIĞIT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Halil FERİK (Yüksekokul Sekreteri)

Üye : Ümmü ÖZDEMİR (Öğrenci)

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Alper ÖZBOYACI (Bölüm Başkanı)

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Büşra KAZMAZ TEPE (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Üye : Öğr. Gör. Betül Gül ŞARSEL

Üye : Ümmü ÖZDEMİR (Öğrenci)

BURS KOMİSYONU

Başkan : Öğr. Gör. Dr. Baki Tuna YAZICI (Yüksekokul Müdürü)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YIĞIT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Büşra KAZMAZ TEPE (Bölüm Başkan Yardımcısı)

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Başkan : Öğr. Gör. Dr. Baki Tuna YAZICI (Yüksekokul Müdürü)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YİĞİT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Çağlar Burak BURTAN

Üye : Halil FERİK (Yüksekokul Sekreteri)

PLANLAMA EKİBİ

Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Alper ÖZBOYACI (Bölüm Başkanı)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YİĞİT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Öğr. Gör. Betül Gül ŞARSEL

Üye : Öğr. Gör. Nilüfer AYHAN UZ

BİRİM UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU

Başkan : Öğr. Gör. Dr. Baki Tuna YAZICI (Yüksekokul Müdürü)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YİĞİT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Halil FERİK (Yüksekokul Sekreteri)

BÖLÜM UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU

Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Alper ÖZBOYACI (Bölüm Başkanı)

Üye : Öğr. Gör. Aziz YİĞİT (Müdür Yardımcısı)

Üye : Öğr. Gör. Betül Gül ŞARSEL

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Meslek Yüksekokulumuz da dahil olmak üzere Üniversitemiz bünyesindeki tüm Meslek Yüksekokullarındaki programlarda 3+1 eğitim modeline geçilmiştir.

(Bkz. <https://meyok.bandirma.edu.tr/tr/meyok/Sayfa/Goster/Programlar-2462>).

3+1 modeli kapsamında öğrencilerimiz üç dönem teorik ve uygulamalı derslerini tamamlamakta, kalan bir dönemde ise gerekli şartları sağlayanlar Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (RG, 17.06.2021, Sayı: 31514) madde 12 ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi madde 14 kapsamında, 70 iş günü olacak şekilde "İşletmede Mesleki Eğitim" adı altındaki eğitim uygulamalarını sürdürmektedirler.

Ayrıca, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi 8/4(b) maddesi kapsamında Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun talebi ve Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun kararıyla "Adalet Meslek Yüksekokulu İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama İlke ve Esasları" uygulamaya konulmuştur.

(Bkz. <https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/ADALET-MESLEK-UYSEKOKULU--ISLETMEDE-MESLEKI-EGITIM-UYGULAMA-ILKE-VE-ESASLARI-17330>)

Ŗu aŖamada, ğrencilerimiz “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler ereve Yönetmeliği”, “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” ve “Adalet Meslek Yüksekokulu İŖletmede Mesleki Eğitim Uygulama İlke ve Esasları” kapsamında Bandırma Adliyesi, Bandırma Ceza İnfaz Kurumları ve sair Adliye ve Hukuk Brlerinde İŖletmede Mesleki Eğitimlerini yerine getirmektedirler.

(Bkz. <https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/Ceza-Infaz-Ogrencilerimizin-Guz-Donemi-Tertibi-Bandirma-Ceza-Infaz-Kurumlarindaki-Mesleki-Egitimlerini-Tamamladi-23052>)

(Bkz. <https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/CEZA-INFAZ-OGRENCILERIMIZ-MESLEKI-MUDAHALE-TEKNIK-VE-TAKTIK-UYGULAMALARI-DERSINDE-21889>)

A.1.2. Liderlik

Birimimiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Kalite Komisyonunun görev tanımları ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar kapsamında öğrencileri ilgilendiren konularda, karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri toplantılara katılmaktadır.

Birim yöneticisinin ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi her geçen gün gelişme göstermektedir. Her dönem başında yeni döneme ilişkin ders programları, öğretim elemanı programı, derslik vb. bilgiler elektronik ortama işlenmektedir. Bu sistem öğretim elemanı, derslik, ders programlarındaki çakışmaları önlemekte ve verimliliği artırmaktadır. Adalet Meslek Yüksekokulumuzda, müdürümüzün başkanlığında bir danışma kurulu oluşturulmuş ve ilgili kurul üyeliğine iç ve dış paydaşlardan kişiler seçilerek etkin, katılımcı ve genel olarak herkesin karar alma sürecine katılabildiği bir sistem meydana getirilmiştir.

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmektedir. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Sitemizde ve öğrenci bilgi sisteminde (ÖBS), öğrencilerin dönem sonu derslerinde elde ettikleri harf notlarını görmeden önce ilgili dersin öğretim elemanı ile ilgili bir memnuniyet anketi doldurmak zorunda olmaları tanımlanmıştır. Böylelikle, öğrenci önerileri ve düşünceleri için birden fazla seçenek meydana getirilmiştir.

Gerek Rektörlük ile yapılan akademik kurullar, gerekse Adalet Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim ve staj süreciyle alakalı görüşmeler yapılmakta, bilhassa 3+1 eğitim modeli gereği toplumsal katkıya ilişkin performanslar, sorumlu öğretim elemanları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve buna ilişkin sonuçlar, İşyeri Eğitimi ve İşyeri Uygulaması dersleri çerçevesinde paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Birim Kalite Komisyonu:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/KOMISYONLAR-17750>

Birim danışma kurulu:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Danisma-Kurulu-3298>

Birim danışma kurulu toplantısı:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-DANISMA-KURULU-HAZIRAN-AYI-TOPLANTISI-YAPILDI-20849>

Stratejik hedefler :

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-3016>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve 11 ilimizi etkileyen deprem sonrasında üniversiteler kapsamında eğitimlerin uzaktan verilmesi gerekliliği oluşmuştur. Bununla ilgili olarak Yüksekokul Kurulunca mevcut altyapı doğrultusunda hibrit eğitime geçilmesi kararlaştırılmış ve uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Universitemiz-Senatosu-Tarafindan-Deprem-Sebebiyle-Bahar-Yariyili-Egitim-Ogretim-Sureci-Hakkinda-Alinan-Kararlar-28011>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzda-2022-2023-Akademik-Yili-Bahar-Doneminde-Yuz-Yuze-Egitim-Yapilacak-Programlar-28084>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Universitemiz-Senatosu-Tarafindan-2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemine-Iliskin-Alinan-Yeni-Kararlar-Hakkindaki-Onemli-Duyuru-28547>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin iç kontrol süreçleriyle uyumlu bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamaktır. Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve Adalet Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmektir. Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmektir. Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler yapmaktır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Kalite güvence sistemi:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

Kalite politikamız:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/KALITE-POLITIKASI-14354>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Ogrenci-Form-ve-Dilekceleri-3066>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Adalet Meslek Yüksekokulu web sayfasında tüm duyurular ve faaliyetler güncel olarak düzenlenmektedir. İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda bütünleşik kalite yönetim sisteminde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu aracılığıyla görüş, öneri ve şikayetler toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Iletisim>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Adalet Meslek Yüksekokulu misyon, vizyon ve amaçları yüksekokul web sayfasında yer almaktadır. Üniversite eğitim öğretim politikası ise üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Misyon ve Vizyon:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-1221>

Yönetmelik ve mevzuat:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kalite Politikaları:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Adalet Bakanlığı'nın ihtiyaç planlamaları ile adalet sisteminin günümüzdeki personel ihtiyacı da göz önünde bulundurularak, yükseköğretim sistemindeki Adalet Meslek Yüksekokulları ile adalet, hukuk büro yönetimi ve sekreterliği programlarına ilişkin değerlendirme yapılarak 2547 Sayılı Kanun'un 7-d/2 maddesi uyarınca, Türkiye çapında yükseköğretim kurumları bünyesindeki (kanunla kurulanlar hariç), Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 23.11.2023 ve 2023.16.303 sayılı kararıyla Adalet Meslek Yüksekokulları kapatılmıştır.

Adalet Meslek Yüksekokulu web sayfasında stratejik hedef ve amaçlar yer almaktadır. 07.12.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı doğrultusunda Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının sorunsuz şekilde Bandırma Meslek Yüksekokuluna aktarılarak, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetine burada devam etmesinin sağlanmasıdır.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-3016>

A.2.3. Performans Yönetimi

Adalet Meslek Yüksekokulu performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/Adalet-Meslek-Yuksekokulumuz-Stratejik-Plan-Hazirlama-ve-Degerlendirme--Toplantisi-18701>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve dolayısıyla MYO'muzda, Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS), öğrenci bilgi sistemi (OBS), Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), Personel Özlük Otomasyon Bilgi İşletim Sistemi (PBİS), Personel İlan Sistemi, Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Mali Yönetim Sistemi (MYS2V), Elektronik Kamu Alımları Platformları (EKAP), Kütüphane e-kaynaklara Kampüs Dışı Erişim (VETİS) ve eğitim bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk:3

Kanıtlar:

<https://bkys.bandirma.edu.tr/login>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx?ReturnUrl=%2fekap%2f>

<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

<https://pbis.bandirma.edu.tr/>

<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>

<https://giris.hmb.gov.tr/login>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Vetis-ile-Kampus-Disi-Erisim-13591>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630333303330033303389603836835485322303556034480>

<https://ilan.bandirma.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Akademik personel atama ve yenileme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk:3

Kanıtlar:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI_01_06_2022.pdf

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Finansal yönetimler ile ilgili tüm süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ile sürdürülmektedir.

Olgunluk:2

A.3.4. Süreç Yönetimi

Adalet Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. MYO'muzda süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Ayrıca 3+1 Eğitim Modeli, "Adalet Meslek Yüksekokulu İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama İlke Ve Esasları" doğrultusunda, her dönem başında Bölüm ve Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonları tarafından alınan kararlara göre uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/ADALET-MESLEK-YUKSEKOKULU--ISLETMEDE-MESLEKI-EGITIM-UYGULAMA-ILKE-VE-ESASLARI-17330>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24395&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Yonergeler-3056>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/a37856df-60cf-7544-cd56-3a16c50abf29.pdf>

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	
Toplantı Tarihi	: 12.02.2024
Toplantı Sayısı	: 2
Gündem:	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde İşletmede Mesleki Eğitim Görecek Öğrenciler HL.
Alınan Karar:	
1) Bölümümüzde ders danışmanı olarak faaliyet gösteren öğretim elemanlarımızın yaptıkları inceleme kapsamında, Adalet Programı ile Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ikinci sınıfa kayıtlı öğrencilerden Ek-1 ve Ek-2'de adı geçenlerin bahar döneminde mesleki eğitim yapabilecek yeterliliğe sahip olduğu anlaşılmıştır.	
Söz konusu listede yer alan öğrencilerin bahar döneminde kayıtlarını yenilemeleri halinde mesleki eğitim görmelerine ve yine aynı listede (Ek-1 ve Ek-2) yer alan öğretim elemanlarımızın kendilerine mesleki eğitim danışmanı olarak atanmalarına,	
2) Ek-3'teki listede yer alan ve Bandırma Adliyesinde işletmede mesleki eğitim görmek amacıyla başvurmuş öğrencilerin taleplerinin kabullüne ve bahar döneminde kayıtlarını yenilemeleri halinde Bandırma Adliyesinde eğitim görebilmelerine,	
oybirliği ile karar verilmiştir.	
Ek-1:	2023-2024 Bahar Dönemi'nde ADL programında işletme mesleki eğitim görme yeterliliğine sahip öğrenci listesi ve danışman dağılımı.
Ek-2:	2023-2024 Bahar Dönemi'nde CGH programında işletme mesleki eğitim görme yeterliliğine sahip öğrenci listesi ve danışman dağılımı.
Ek-3:	Bandırma Adliyesinde işletmede mesleki eğitim göreceği öğrenci listesi.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar Adalet Meslek Yüksekokulu hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Adliye ve Ceza İnfaz Kurumları alanlarındaki bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Adalet Meslek Yüksekokulu, Bandırma Adliyesi, Bandırma Ceza İnfaz Kurumu ile iş birliği ve protokol yapılmaktadır. Bu kurumlarla gerekli toplantı ve görüşmeler yapılmaktadır. İç paydaşlarımız yüksekokul öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Danışma kurulu listemiz ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Danışma Kurulu:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Danisma-Kurulu-3298>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-DANISMA-KURULU-HAZIRAN-AYI-TOPLANTISI-YAPILDI-20849>

Paydaş Ziyareti:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZDAN-ADALET-BAKANLIGI-EGITIM-DAIRESI-BASKANLIGINA-ZIYARET-20852>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/BANDIRMA-ACIK-T1-T2-VE-M-TIPI-CEZAEVI-MUDURLUKLERINI-ZIYARETİMİZ-20847>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZDAN-BANDIRMA-CUMHURİYET-BASSAVCILIGINA-ZIYARET-21246>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri Adalet Meslek Yüksekokulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işlenişi ve veriliş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır.

Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, Sürekli Eğitim Merkezinden destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2022-Yili-Memnuniyet-Anketleri-27278>

<https://sem.bandirma.edu.tr/tr/sem/Duyuru/Goster/Online-Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Egitimi-27-28-Ocak-2024--17956>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/199/files/ToplulukListesi.pdf>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. 2022/2023 bahar dönemi sonu itibariyle kurulan Telegram gruplarının

mezuniyet sonrasında da devamı ile, mezun öğrencilerin hangi alanlarda çalıştıkları ya da hangi üniversite ve bölümlerde eğitimlerine devam ettikleri görülebilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/tr/DosyaYoneticisi/Index>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/ADALET-PROGRAMI-OGRENCI--MEZUN-BULUSMASI-I-29115>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ,

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinde Adalet Meslek Yüksekokulu kapsamında iki programda Türkçe eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmekte ve dönem başında yapılan toplantılarda ana hatlarıyla belirlenmektedir.

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim çerçevesinde belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-2022-2023-BAHAR-DONEMI-SONU-AKADEMIK-KURUL-TOPLANTISI-YAPILDI-20861>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/-2022---2023-Bahar-Yari-Yili-Meslek-Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-19803>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Personel/Akademik>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Personel/IdariYonetim>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Personel/Idari>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/2022-2023-Egitim---Ogretim-Yili-Akademik-Takvimi-16649>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders dağılım dengesi, gerek 1. ve 2. sınıfların derslerinin belirli günlere yığılmasının önüne geçmek, gerekse de online ve yüz yüze derslerin öğrenci katılımının yüksek olabileceği şekilde ve saatlerde yapılması öngörülmek suretiyle sağlanmaktadır. Ders programı dağılımı yapıldıktan sonra sitede ve öğrenci Telegram gruplarında bu programların duyurusu yapıldıktan sonra haklı öğrenci talepleri dikkate alınarak, buna göre gereken değişiklikler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Ders-Programi-Guncellenmistir-03042023-28627>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/2022-2023-BAHAR-YARIYILI-DERS-PROGRAMI-GUNCELLENMISTIR-28151>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/497/files/P7%202.pdf>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine ait kanıtlar, her bölüm ve her bir ders için Bologna Ders Bilgi Paketi'nde tanımlanmıştır. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programı dışında, teorik derslerden olan İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin pratik olarak mesleki eğitim biçiminde verilmesi sağlanmıştır. Anılan ders, Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programında ise ders planında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Egitimi-27446>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

AKTS Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren ve tüm paydaşlara yönelik bilgi paketidir.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Adalet Programı 1. Öğretim:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=525>

5

Adalet Programı 2. Öğretim:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=525>

4

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=528>

3

Müdürün Mesajı:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Mudurun-Mesaji->

790

BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dökümanı:

<https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf>

Muafiyet ve İntibak Yönergesi:

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve

tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmekte ve dönem başlangıcı ve sonunda yapılan toplantılarda ana hatlarıyla belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Danışma Kurul Toplantısı:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-DANISMA-KURULU-HAZIRAN-AYI-TOPLANTISI-YAPILDI-20849>

Akademik Kurul Toplantısı:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-2022-2023-BAHAR-DONEMI-SONU-AKADEMIK-KURUL-TOPLANTISI-YAPILDI-20861>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/-2022---2023-Bahar-Yari-Yili-Meslek-Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-19803>

Uzaktan eğitim sistemi:

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-Deprem-Sebebiyle-Uzaktan-Ogretme-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acikladi-19689>

Bazı Derslerin Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Verilmesine İlişkin Yönerge:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%96rg%C3%BCn%20%C3%96%C4%9Fretim%20Programlar%C4%B1ndaki%20Baz%C4%B1%20Derslerin%20Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemiyle%20Verilmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve

uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Birimimizde her bir öğrenciye ders ve mesleki eğitim danışmanları atanmakta ve öğrencileri akademik açıdan her türlü sorunlarını danışmanlarına iletebilmekte ve danışmanlarca en kısa süre içinde geri bildirim sağlanmaktadır.

Lisans öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bologna Komisyonu:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

Sınav Yönergesi:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Akademik Danışmanlık Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/2c5fcaba-ea8a-9a5c-16c6-72ea95dc256b.pdf>

Danışmanlık duyuruları:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Adalet-ve-Ceza-Inf-ve-Guv-Hiz-Programlari-2022-23-Bahar-Doneminde-Isyeri-EgitimiStaj-Yapabilecek-Ogrenciler-27719>

Akademik personel listesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Personel/Akademik>

Danışmanlık Saatleri:

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ile ders bağlamında öğrencinin elde edeceği kazanımların öğrencinin bireysel farklılıklarının dikkate alınarak öğrenci merkezli ve iş yüküne dayalı bir öğretim modelinin kurulması amaçlanmaktadır. Bunun için de öncelikle iş yükü temelli kredi sisteminin ve öğrenme çıktılarının oluşturulması gerekmektedir.

Bu çerçevede Adalet Meslek Yüksekokulu ders bilgi paketlerinde, her bir ders için öğrenim çıktılarını ve iş yüküne dayalı kredi sistemini oluşturmuş, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri olarak da; araştırma ve proje temelli öğretim yöntemlerine yer vermiştir.

Birim içinde bulunan uygulamalı dersler için ödev, sunum, seminer, laboratuvar ve uygulama olarak belirlenmiştir. Uygulamalı eğitim veren birimlerde uygulamalı eğitime yönelik komisyonlar kurularak uygulamada kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Pandemi ve deprem döneminde öğretim yöntem ve teknikleri üniversitenin LMS sistemine entegre edilerek güncellenmiştir. Bu süreçte gerçekleştirilemeyen uygulamalı eğitime yönelik telafi uygulamaları yapılmış ve birim sayfalarında gerekli duyurular yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefleyen seminer ve eğitimler fakülte bünyesinde düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=35&curSunit=5254#>

Uzaktan eğitime dair kanıtlar:

<https://yardim.kampus365.com/aym/alms/kullanici-kilavuzu-18089412.html>

<https://yardim.kampus365.com/aym/sinif365/kullanici-kullanim-kilavuzu-web-53477308.html>

Diğer kanıtlar:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/UNIVERSITEMIZ-KARIYER-GUNLERI-KAPSAMINDA-CUMHURİYET-SAVCISI-SAYIN-BARAY-TUTUNCU-ILE-SOYLESI-GERCEKLESTIRDİK-22371>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/II-ADALET-MYO-KARIYER-GUNLERI-OGR-GOR-NILUFER-AYHAN-UZUN-MODERATORLUGUNDE-GERCEKLESTI-20425>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/II-Adalet-MYO-KARIYER-GUNLERI-29086>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Birimimizde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden; yazılı sınav, test, ödev, proje, laboratuvar uygulamaları, sunum yöntemlerine yer verilmiştir. Örgün veya uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme faaliyetleri; ödev, proje, test, yazılı ve sözlü sınav şeklinde gerçekleştirilebilmektedir. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği tablo ders bilgi paketlerinde (ders & program yeterlilikleri bölümünde) yer almaktadır.

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde en az iki hafta öncesinden ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=35&curSunit=5254#>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Goster/Universitemiz-Senatosu-Deprem-Sebebiyle-Uzaktan-Ogretime-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acikladi-27934>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Ders-Programi-Guncellenmistir-03042023-28627>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%96rg%C3%BCn%20%C3%96%C4%9Fretim%20Programlar%C4%B1ndaki%20Baz%C4%B1%20Derslerin%20Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemiyle%20Verilmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%CC%88B1rma%20Onyedi%20Eylu%CC%88I%20U%CC%88niversitesi%20Engelli%20O%CC%88g%CC%86renci%20Birimi%20Yo%CC%88nergesi_0_Deleted.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Örnek sınav ilanı:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/2022---2023-Egitim---Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Final-Sinav-Programi--29441>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Birimin duyuruları:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/2023---2024-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Yariyili-Yatay-Gecis-Duyurusu-30205>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/2022-2023-EGITIM-OGRETIM-BAHAR-DONEMI-NOT-ORTALAMASINA-GORE--YATAY-GE CIS-BASVURU-SONUCLARI-27751>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/2023-Yilinda-Meslek-Yuksekokulumuza-Ilk-Kez-Kayit-Yaptiran-Ogrencilerimizin-Daha-Once-Ogrenim-Gordugu-Yuksekgrenim-Kurumlarinda-Aldigi-ve-Basarili-Oldugu-Dersler-Icin-Muaf-Olmalari-Hakkinda-Duyuru-31001>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/2023-2024-EGITIM-OGRETIM-GUZ-DONEMI-NOT-ORTALAMASI-VE-EK-MADDE-1E-GORE-YATAY-GE CIS-BASVURU-SONUCLARI-30438>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul Ve Kayıt Yönergesi:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerge%20Yab %20Uy %20%C3%96%C4%9Fr de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf>

YÖK'ten denklik ve yatay geçiş işlemlerinde suistimalleri önleyici düzenlemeler;

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/denklik-ve-yatay-gecis-islemlerinde-yeni-duzenlemeler.aspx>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/e4b4cb5f-ee9e-0ed2-79a0-105ba6c4de70.pdf>

Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları:

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal Ve Yandal Programları Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/f35e34c7-4946-2d6a-1b26-75c0d78bfda8.pdf>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/c9572625-4b4f-52f0-d57c-6780854675d1.pdf>

Çift anadal programı (ÇAP) başvuru formu:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP_YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20FORMU.pdf

Özel öğrenci yönergesi;

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/2ffc2bb9-1c42-65f0-9e78-24becb7f20b4.pdf>

2023-2024 güz ön lisans-lisans yatay geçiş kontenjanları (not ortalaması):

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalama%C4%B1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalama%C4%B1).pdf)

Fakültelerimiz ve Meslek Yüksekokullarımız Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde - 1) Yatay Geçiş Kontenjanları:

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay_gecis_\(ekmadde_1\)\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay_gecis_(ekmadde_1)(1).pdf)

Önceki öğrenmelerin tanınması;

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773534440344003770732240214638776366903111236720>

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar (duyurular):

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Liste?b=13&k=-1&s=2>

Online yatay geçiş başvuru kılavuzu:

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20\(2\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20(2).pdf)

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi;

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/a37856df-60cf-7544-cd56-3a16c50abf29.pdf>

Kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğrenci hareketliliğinde kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ;

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/194/files/y%C3%B6nerge.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Adalet MYO bünyesindeki programlardan mezun olma koşulu, her bir dönemde 30 AKTS olmak üzere toplamda 120 AKTS'dir. Bu husus web sayfasında da ilan edilmiştir. Diplomanın başka ülkeler tarafından da tanınırlığını sağlamak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir. Diploma ekinde alınan derece, derecenin düzeyi, program içeriği ve kullanım alanları yer almaktadır. Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler "Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde yer almaktadır. Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde öğrencilerimizin katılabileceği hem mesleki, hem kişisel gelişim ve kariyere yönelik kurslar yer almaktadır. Kurslarla ilgili ilan, kayıt ve diğer süreçler web sayfasında yer almaktadır. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönergelerde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

Diploma Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/3a6a36ca-745b-c1b7-813c-69eccc3009a4.pdf>

Yandal Programı Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/f35e34c7-4946-2d6a-1b26-75c0d78bfd8.pdf>

Çift Anadal Programı Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/c9572625-4b4f-52f0-d57c-6780854675d1.pdf>

Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/e4b4cb5f-ee9e-0ed2-79a0-105ba6c4de70.pdf>

Sınav Usul ve Uygulamaları Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/56e1f848-d6e0-10bb-0004-f4ac8f841b6b.pdf>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

<https://sem.bandirma.edu.tr/>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuz bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Ancak, merkezi kütüphane ile Yüksekokulumuz aynı binada bulunduğundan dolayı bir eksiklik hissedilmemektedir.

Üniversitemizde 1500 m2 kapalı alana sahip 600 kişi kapasiteli kütüphane mevcuttur. Yine çeşitli online veri tabanları ile e-kütüphane hizmeti de verilmektedir. Ayrıca alanımıza ilişkin kaynakların kütüphanemizde yetersiz kaldığı durumlarda “Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL)” sistemi üzerinden diğer devlet ve vakıf üniversitelerinin kütüphanelerinden de istifade edilebilmektedir. Ayrıca bölümümüze ait birde bilgisayar laboratuvarı vardır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Kutuphaneler-Arasi-Odunc-Verme-Hizmeti-ILL-Kaynak-Paylasim-Politikasi-173>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmeti, ders ve mesleki eğitim kategorileri olmak üzere iki katmanlıdır. Ders danışmanlıkları, öğrencilerin kayıtlı olduğu andan başlayarak mezuniyet aşamasını kapsayacak şekilde öğrenci işleri tarafından belirlenmektedir. Ders danışmanları, her dönem başında öğrencinin AGNO’sunu dikkate alarak en rasyonel ders seçimi yapması konusunda yardımcı olur ve dönem boyunca öğrencilere akademik rehberlikte bulunur.

Mesleki eğitim danışmanlıkları ile ilgili dönemde yine öğrenci işleri tarafından belirlenmektedir. Danışmanlar, mesleki eğitim süresince öğrencilere mesleki eğitim uygulaması konusunda rehberlikte bulunmakta ve öğrencilerin haftalık çalışma raporları ile devam durumlarını titizlikle takip etmektedir.

Ayrıca Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Birim Danışmanlık Duyuruları;

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/Egitim-Ogretim-Faaliyetleriyle-Ilgili-Telegram-Gruplari-Hakkinda-Duyuru-31509>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Duyuru/Goster/ADALET-PROGRAMI-2-SINIF-OGRENCILERININ-DIKKATINE--ISLETMEDE-MESLEKI-EGITIM-ILE-ILGILI-DUYURU-31105>

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi;

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi;

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

Danışmanlık Saatleri;

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

Öğrencilere Yönelik Kariyer Etkinliği;

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/UNIVERSITEMIZ-KARIYER-GUNLERI-KAPSAMINDA-CUMHURİYET-SAVCISI-SAYIN-BARAY-TUTUNCU-ILE-SOYLESI-GERCEKLESTIRDİK-22371>

Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/2c5fcaba-ea8a-9a5c-16c6-72ea95dc256b.pdf>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapı olanakları içerisinde yemekhane, kantinler, kütüphane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık merkezi, öğrenci yaşam merkezi, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ve laboratuvarlar yer almaktadır.

Olgunluk:4

Kanıtlar:

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfası içerisinde Hizmetler menüsünde tüm tesisler detaylı olarak yer almaktadır;

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/sksdb>

Kütüphane;

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

Üniversite sağlık merkezi;

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/BANU-Aile-Saglik-Merkezi-2633>

Öğrenci Yaşam Merkezi;

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Ogrenci-Yasam-Merkezi-380>

Kantinler;

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Kantinler-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Kantinler-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20(1).pdf)

Yurt olanakları;

<https://adayogrenci.bandirma.edu.tr/tr/adayogrenci/Sayfa/Goster/Yurt-Olanaklari-1025>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi;

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

Uzaktan eğitim;

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında dezavantajlı ve engelli öğrencilerin mevcudiyeti halinde ilgili yönerge hükümleri dahilinde ve fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi, başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesi için; büyütülmüş punto, kabartma yazı, ses dosyası, vb. farklı formatlarda soru kâğıdı hazırlanması; görme, işitme zorluğu ve dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi - disgrafi, distoni v.b. gibi sorunlar yaşayan engelli öğrencilerin bir gözetmen eşliğinde rahatsız olmayacakları bir ortamda sınav olmaları gibi tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Yönergesi:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/3056/ea081620-96bc-eb22-862c-10539d553afa.pdf>

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Danışmanları:

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Danismanlari-14154>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz tarafından spor faaliyetleri ve sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/Cumhuriyetimizin-100-yili-etkinlikleri-kapsaminda-Universitemizin-birimleri-arasinda-duzenlenen-Voleybol-turnuvasi-21708>

Sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı web sayfası;

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Konferans-Salonu-2981>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Kulturel-Faaliyetler-71>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/2019%20%C3%B6%C4%9Frenci%20topluluklar%C4%B1%20listesi-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9F%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde görevli olan öğretim üyelerinin görevlendirme, atama ve yükseltme süreçlerinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri çerçevesinde yer alan kriterler takip edilmektedir. Öğretim görevlerinin atanmasına ilişkin usul ve esaslar ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde ders yükü dağılımları gerçekleştirilirken her bir öğretim elemanının uzmanlık alanıyla ilgili dersler vermesine azami ölçüde dikkat edilmektedir. Her yarı yıl öncesinde bölüm başkanlığı tarafından ders dağılımı konusu öğretim elemanları ile bire bir müzakere edilip karara bağlanmakta ve nihai durum öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyesi Elemanı Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Hakkında Yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar Hakkında Yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

Birim öğretim elemanlarının uzmanlık alanları:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Personel/Akademik>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanların öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi noktasında birimimize özel bir uygulama bulunmamaktadır. Bununla birlikte 2024 yılında birimiz öğretim elemanlarını da kapsayacak şekilde, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programı uygulanması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Egiticilerin-Egitimi-Hakkinda-Kilavuzlar-17816>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde öğretim elemanlarının eğitim- öğretim performansını teşvik edici ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birim akademik personelimiz 2023 yılında beş araştırma makalesine imza atmıştır. Bunlardan dört tanesi ulusal (TR Dizin), bir tanesi ise uluslararasıdır (alan endeksi). Bunun dışında ise bir kitap içi bölüm faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelimizin yayın bilgilerini düzenli olarak YÖKSİS veri tabanına işlemleri ve YÖKSİS’le entegre kurum personel sayfasında eş zamanlı olarak yeni yayın bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca söz konusu yayınlara ilişkin veriler birim stratejik

planında da yer almakta olup öğretim elemanlarının yayın sayısını artırabilmesi için gerekli teşvik ve kolaylıklar (ders dağılımındaki denge, ders programlarının hazırlanması vb.) sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Öğretim Elemanlarının Yayın Bilgilerinin Yer aldığı Kişisel Sayfaları

<https://rehber.bandirma.edu.tr/aozboyaci>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/btepe>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/cburtan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/byazici>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/ayigit>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/bsarsel>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nuz>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırıcı faaliyetlere imza atılmaktadır. Birimimiz özelinde hukuk konulu Türkçe bazı veri tabanlarına abonelik söz konusu olmasının yanı sıra araştırma geliştirmeye yönelik etkinlikler de düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının yayın sayıları her yıl Birim İç Değerlendirme Raporunda belirtilmekte, bununla birlikte söz konusu veriler periyodik olarak analiz edilip raporlanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/-KURUM-IC-DEGERLENDIRME-RAPORLARI-16712>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında birimizde, sektör temsilcilerinden oluşan danışma kurulumuzda alınan kararlarla Yüksekokulda eğitim öğretimin aksaksız bir şekilde yürütülmesine gayret edilirken sektör ihtiyaçları doğrultusunda yetişmiş işgücünün temini sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversite kariyer günleri kapsamında sektör çalışanı kişilerle yapılan seminerlerde, öğrenci-sektör çalışanı buluşması gerçekleştirilerek, sektör çalışanı tecrübelerini öğrencilere aktarmakta, öğrenciler de dilek, istek ve önerilerini sektör çalışanına aktarmaktadır. Böylece karşılıklı etkileşim halinde ortak bir gelişim mümkün hale gelmektedir.

Bununla birlikte Yüksekokulla aynı alanda eğitim vermekte olan civardaki ortaöğretim kurumlarıyla iletişim halinde öğrencilerin teorik ve uygulamalı eğitimlerinin koordineli olarak sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Sayfa/Goster/Danisma-Kurulu-3298>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/UNIVERSITEMIZ-KARIYER-GUNLERI-KAPSAMINDA-CUMHURİYET-SAVCISI-SAYIN-BARAY-TUTUNCU-ILE-SOYLESI-GERCEKLESTIRDİK-22371>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/AKSEMSETTİN-MESLEKİ-VE-TEKNIK-ANADOLU-LİSESİNE-ZİYARETİMİZ-21690>

D.1.2. Kaynaklar

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi, Adalet Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu, Bandırma Adliyesi ve Bandırma Ceza İnfaz Kurumları, Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Adalet Programı.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

<https://bandirmaasml.meb.k12.tr/>

<https://bandirma.adalet.gov.tr/>

<https://bandirmaacik.adalet.gov.tr/>

<https://bandirma1tcik.adalet.gov.tr/>

<https://bandirma2tcik.adalet.gov.tr/>

<https://bandirmamtipicik.adalet.gov.tr/>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik olarak 3+1 kapsamında öğrencilerimize İşyerinde Mesleki Eğitim imkanı sunan işverenlerle görüşülmekte, ayrıca "İşveren Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/YUKSEKOKULUMUZDAN-BANDIRMA-CUMHURİYET-BASSAVCILIGINA-ZİYARET-21246>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/BANDIRMA-ADALET-KOMISYONUNUN-YENI-BASKANINA-HAYIRLI-OLSUN-ZİYARETİNDE-BULUNDUK-21252>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/CUMHURİYET-SAVCIMIZDAN-YUKSEKOKULUMUZA-IADEI-ZİYARET-21956>

<https://adaletmyo.bandirma.edu.tr/tr/adaletmyo/Haber/Goster/BANDIRMA-CUMHURİYET-BASSAVCILIGI-ILE-PROTOKOL-IMZALANDI-2587>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Meslek Yüksekokulumuzun; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimiz: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız olduğu anlaşılmıştır.

Gelişime açık yönlerimizin ise yönetim modeli ve idari yapı, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi belirlenmiştir.

Zayıf yönlerimizin ise, kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, okulun kendine ait hizmet binasının olmaması ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Meslek Yüksekokulumuzun, eğitim ve öğretim değerlendirmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olduğu gözlemlenmiştir.

Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, öğrenme ortam ve kaynakları olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Meslek Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme değerlendirmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı değerlendirmesi yapılmış olup toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların gelişime açık yönleri olduğu belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Meslek Yüksekokulumuzun liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Meslek Yüksekokulumuzun gelişime açık yönleri ise programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme,

yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme, yönetim modeli ve idari yapı, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi belirlenmiştir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun zayıf yönleri dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, öğrenme ortam ve kaynakları, kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, okulun kendine ait hizmet binasının olmaması ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

SONUÇ

Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır.

Yüksekokulumuz, Adalet Bakanlığı'nın ihtiyaç planlamaları ile adalet sisteminin günümüzdeki personel ihtiyacı da göz önünde bulundurularak, yükseköğretim sistemindeki Adalet Meslek Yüksekokulları ile adalet, hukuk büro yönetimi ve sekreterliği programlarına ilişkin değerlendirme yapılarak 2547 Sayılı Kanun'un 7-d/2 maddesi uyarınca, Türkiye çapında yükseköğretim kurumları bünyesindeki(kanunla kurulanlar hariç) diğer Adalet Meslek Yüksekokulları ile birlikte, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 23.11.2023 ve 2023.16.303 sayılı kararıyla kapatılmıştır. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulunun ilgili kararında belirtildiği üzere, mevcut öğrencilerin statü ve öğrencilik hakları korunarak, akademik ve idari personelin alan ve statülerine uygun birimlere aktarılarak, Üniversite yönetiminin alacağı kararlar doğrultusunda kapanma işlemlerinin tamamlanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca 07.12.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı doğrultusunda Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının sorunsuz şekilde Bandırma Meslek Yüksekokuluna aktararak, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetine burada devam etmesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.